

Автономная некоммерческая организация
«Институт патриотического воспитания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Институт
патриотического воспитания»
С.В. Землячѳв
Приказ № 4 от 05.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

г. Симферополь, 2016 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Уставом и иными локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Институт патриотического воспитания» (далее – АНО).

2. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представляют собой методические документы и материалы, предназначенные для проверки оценки знаний, умений и навыков слушателей, степени сформированности у них соответствующих компетенций в ходе контроля промежуточных и итоговых аттестаций.

3. Настоящее Положение определяет цель и задачи использования ФОС, виды и формы контроля знаний, умений и навыков слушателей, в ходе которых используются ФОС, устанавливает требования к содержанию и формированию ФОС, а также регламентирует порядок их разработки, утверждения и хранения.

4. ФОС является составной частью образовательных программ (ОП) и представляет собой комплекты методических материалов, содержащих варианты тестов, вопросов для подготовки к различным видам учебных занятий, зачетам, практическим заданиям; кейс-задачи; презентации; темы эссе, рефератов и итоговых аттестационных работ, а также компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценивать уровень достижения

слушателями установленных результатов обучения в автоматическом режиме.

5. Результаты контроля отражаются в журнале учета посещаемости учебных занятий и успеваемости слушателей, протоколах и ведомостях итоговой аттестации, индивидуальных зачетных и экзаменационных листах слушателей и иных документах, которые анализируются руководством АНО и включаются в отчетные документы.

II. Цель и задачи использования ФОС

6. Основной целью ФОС является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям образовательных программ, реализуемых в АНО.

7. Задачами ФОС являются:

– контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе, основной программе профессионального обучения;

– оценка индивидуальных достижений слушателей, освоение дисциплин (модулей) с выделением положительных/отрицательных результатов;

– оценка эффективности учебного процесса и его соответствия образовательным потребностям слушателей;

– совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

III. Разработка и содержание ФОС

8. ФОС разрабатываются по каждому разделу (модулю, дисциплине) образовательной программы.

9. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

–рабочей программе учебной дисциплины, разделу (модулю), входящих в состав дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения;

–образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.

10.ФОС разрабатываются преподавателем (коллективом авторов), ответственным за организацию и осуществление учебного процесса по дисциплине, разделу (модулю).

11. В структуру ФОС входят:

–наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности знаний, умений, навыков, компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

–методические материалы, определяющие процедуру оценивания, инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов использования ФОС.

IV. Виды и формы контроля по этапам обучения

12. Разработка ФОС зависит от этапа обучения слушателей, который определяет цель проводимой процедуры. Основными видами контроля результатов обучения в АНО в соответствии с принятыми положениями, являются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

13.Текущий контроль знаний заключается в проверке отдельных знаний, умений и навыков слушателей, полученных при обучении по отдельным темам раздела (модуля, дисциплины). К формам текущего контроля относятся: эссе, реферат, презентация, тестирование, практическое занятие, круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты), кейс-задача

(ситуация) и пр. Отдельные виды работ выполняются по желанию слушателя и учитываются при анализе качества освоения ОП.

14. Промежуточная аттестация предусматривается при реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, основных программ профессионального обучения и устанавливается с целью контроля качества освоения разделов ОП в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тестовые задания формулируются таким образом, чтобы слушатель мог выбрать 1 (один) или 2 (два) правильных ответов из нескольких предложенных. Предусматривается 10 тестовых заданий (вопросов) по каждому разделу. Комплект тестовых заданий к каждому разделу (модулю) дисциплины составляется с опорой на теоретический материал раздела, представленный в учебно-тематическом плане ОП. Тестовые задания должны включать вопросы и задания разного типа и разного уровня сложности. Оцениваются выполненные тестовые задания по количеству правильных ответов: если количество правильных ответов составляет 90 и более процентов от общего количества тестовых заданий – слушатель получает отметку «отлично» за соответствующий раздел программы; если 70-89 процентов – отметку «хорошо»; если 50-69 процентов – отметку «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится при количестве правильных ответов 49 процентов и менее.

15. Итоговый контроль (итоговая аттестация) заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных результатов обучения по дополнительной профессиональной программе, основной программе профессионального обучения. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения слушателями системы знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате обучения.

16.Критерии оценки знаний обучающихся в процессе и по итогам освоения ОП устанавливаются в соответствующих программах, локальных актах и методических рекомендациях АНО.

V. Разработка и хранение ФОС

17.Ответственность за организацию разработки, актуализацию, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС несёт директор АНО.

18.Ответственность за качество разработки и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС (коллектив разработчиков).

19.ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в АНО.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Форма оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде АНО
1	2	3	4
1	Кейс-задача (ситуация)	Проблемное задание, в котором слушателю предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Задания для решения
2	Практическое занятие, круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Форма оценочных средств, позволяющих включить слушателей в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения занятия, круглого стола, дискуссии и т.д.
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой краткое письменное сочинение на определенную тему, содержащее основные результаты изучения и критическую оценку одной из актуальных проблем по профилю ОП и специализации слушателя	Перечень тем рефератов
4	Итоговая аттестационная работа (ИАР)	Продукт самостоятельной работы слушателя, содержащий системный анализ по специальной теме, выполняемый слушателем самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин (модулей, разделов) ОП	Перечень тем ИАР
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Перечень вопросов (тестовых заданий)

6	Зачет	Это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ОП	Вопросы для подготовки к зачету
7	Эссе	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой краткое, но аргументированное описание авторской позиции по тому или иному вопросу, обсуждаемому в рамках ОП	Перечень проблем для освещения
8	Презентации	Продукт самостоятельной работы слушателя, содержащий графически оформленный и систематизированный материал с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин (модулей, разделов) ОП	Перечень тем